



Istituto Comprensivo
Carolei Dipignano
Valentini

Publicazione risultati sintetici prove Invalsi a.s. 2020/21



[Presentazione](#) [Tutorial per la lettura dei dati](#) [Rilevazioni Nazionali](#) [Note](#) [Privacy](#) [Contatti](#) [Elenco anni restituiti](#)

Scuola Primaria - Classi seconde

Dati anagrafici

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
418010460201	A	CSEE80201X	SCUOLA PRIMARIA
418010460202	B	CSEE802021	SCUOLA PRIMARIA
418010460203	D	CSEE802043	SCUOLA PRIMARIA
418010460204	C	CSEE802054	SCUOLA PRIMARIA
418010460205	E	CSEE802065	SCUOLA PRIMARIA

Scuola Primaria - Classi seconde

Dati anagrafici

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria (48,2) ⁵	Punteggio Sud e isole (52,7) ⁵	Punteggio Italia (54,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010460201	57,1	100,0	209,0	↑	↑	↑	57,1	0,0
418010460202	54,7	90,9	204,8	↑	↑	↔	54,7	0,0
418010460203	59,6	92,9	213,7	↑	↑	↑	59,9	0,5
418010460204	14,0	100,0	132,0	↓	↓	↓	87,1	84,0
418010460205	Dati non presenti ^{8b}							
CSIC80200T	47,4	78,0	191,7	↔	↓	↓	64,4	19,6

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria (43,7) ⁵	Punteggio Sud e isole (44,5) ⁵	Punteggio Italia (46,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010460201	59,2	100,0	220,3	↑	↑	↑	59,3	0,0
418010460202	58,9	90,9	219,8	↑	↑	↑	58,9	0,0
418010460203	64,4	92,9	234,2	↑	↑	↑	64,4	0,0
418010460204	6,5	100,0	104,4	↓	↓	↓	88,5	92,7
418010460205	36,5	77,8	176,8	↓	↓	↓	36,5	0,0
CSIC80200T	46,8	92,0	194,8	↔	↑	↔	62,9	18,1

Salva la tavola in formato Excel 

Scuola Primaria - Classi quinte

Dati anagrafici

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (52,4) ⁵	Punteggio Sud e isole (52,1) ⁵	Punteggio Italia (54,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010460501	54,9	84,6	208,1	-0,9	medio-alto	84,6	↔	↑	↔	55,3	0,7
418010460502	53,3	90,0	202,7	-2,2	medio-alto	90,0	↔	↔	↓	53,4	0,1
418010460503	40,7	86,7	178,4	-12,1	medio-basso	86,7	↓	↓	↓	40,8	0,2
418010460504	50,5	60,0	197,9	-7,1	alto	60,0	↔	↓	↓	50,5	0,0
418010460505	Dati non presenti ^{8b}										
CSIC80200T	49,1	76,5	195,4	-6,5	medio-alto	76,5	↔	↓	↓	49,3	0,3

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (51,6) ⁵	Punteggio Sud e isole (52,0) ⁵	Punteggio Italia (55,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010460501	74,6	76,9	235,9	18,2	medio-alto	84,6	↑	↑	↑	75,4	1,1
418010460502	64,1	90,0	212,5	7,2	medio-alto	90,0	↑	↑	↑	64,4	0,4
418010460503	55,5	80,0	199,2	1,4	medio-basso	86,7	↔	↑	↔	55,8	0,4
418010460504	59,5	50,0	203,9	0,3	alto	60,0	↑	↑	↑	59,5	0,0
418010460505	Dati non presenti ^{8b}										
CSIC80200T	63,5	70,6	213,4	7,5	medio-alto	76,5	↑	↑	↑	63,9	0,6

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (77,1) ⁵	Punteggio Sud e isole (76,9) ⁵	Punteggio Italia (79,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 8,2%)	A1 ^{1e} (Italia: 91,8%)
418010460501	80,2	84,6	203,5	5,4	medio-alto	84,6	↑	↑	↑	81,8	2,0	0,0	100,0
418010460502	78,5	80,0	196,7	2,4	medio-alto	90,0	↔	↔	↓	78,6	0,1	0,0	100,0
418010460503	67,6	86,7	178,5	-6,4	medio-basso	86,7	↓	↓	↓	67,6	0,0	23,1	76,9
418010460504	61,7	60,0	171,7	-15,1	alto	60,0	↓	↓	↓	66,7	7,5	33,3	66,7
418010460505	Dati non presenti ^{8b}												
CSIC80200T	72,6	74,5	188,5	-1,4	medio-alto	76,5	↓	↓	↓	73,9	1,8	13,2	86,8

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (63,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (62,3) ⁵	Punteggio Italia (65,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 17,6%)	A1 ^{1e} (Italia: 82,4%)
418010460501	80,8	84,6	233,6	15,0	medio-alto	84,6	↑	↑	↑	82,2	1,6	0,0	100,0
418010460502	68,8	80,0	206,1	3,3	medio-alto	90,0	↔	↑	↑	71,3	3,5	0,0	100,0
418010460503	56,4	86,7	180,8	-7,5	medio-basso	86,7	↓	↓	↓	56,4	0,0	16,7	83,3
418010460504	76,0	60,0	221,4	7,8	alto	60,0	↑	↑	↑	78,4	3,0	0,0	100,0
418010460505	Dati non presenti ^{8b}												
CSIC80200T	69,2	74,5	207,8	4,7	medio-alto	76,5	↑	↑	↑	70,5	1,7	5,4	94,6

Salva la tavola in formato Excel 

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Dati anagrafici

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
418010460801	A	CSMM80201V	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418010460802	B	CSMM80201V	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418010460803	C	CSMM802031	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418010460804	D	CSMM802031	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418010460805	E	CSMM802042	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
418010460801	0 (0,0%)	2 (15,4%)	5 (38,5%)	6 (46,2%)	0 (0,0%)
418010460802	3 (23,1%)	2 (15,4%)	5 (38,5%)	2 (15,4%)	1 (7,7%)
418010460803	1 (10,0%)	2 (20,0%)	2 (20,0%)	3 (30,0%)	2 (20,0%)
418010460804	3 (27,3%)	2 (18,2%)	6 (54,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
418010460805	3 (75,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
CSIC80200T	10 (19,6%)	9 (17,7%)	18 (35,3%)	11 (21,6%)	3 (5,9%)
Calabria	28,6%	25,0%	23,6%	15,6%	7,3%
Sud e isole	20,9%	28,6%	27,2%	16,3%	6,9%
Italia	14,9%	24,2%	29,3%	21,5%	10,0%

Salva la tavola in formato Excel 

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Italiano in formato PDF 

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
418010460801	4 (30,8%)	3 (23,1%)	5 (38,5%)	1 (7,7%)	0 (0,0%)
418010460802	3 (23,1%)	1 (7,7%)	7 (53,9%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)
418010460803	2 (20,0%)	1 (10,0%)	5 (50,0%)	2 (20,0%)	0 (0,0%)
418010460804	7 (58,3%)	4 (33,3%)	0 (0,0%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)
418010460805	3 (75,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
CSIC80200T	19 (36,5%)	10 (19,2%)	17 (32,7%)	6 (11,5%)	0 (0,0%)
Calabria	41,1%	22,5%	20,1%	10,3%	6,0%
Sud e isole	33,8%	26,0%	20,7%	12,3%	7,3%
Italia	21,6%	23,5%	24,5%	16,9%	13,5%

Salva la tavola in formato Excel 

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Matematica in formato PDF 

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
418010460801	0 (0,0%)	1 (7,7%)	12 (92,3%)
418010460802	0 (0,0%)	5 (38,5%)	8 (61,5%)
418010460803	0 (0,0%)	4 (40,0%)	6 (60,0%)
418010460804	3 (27,3%)	4 (36,4%)	4 (36,4%)
418010460805	3 (75,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)
CSIC80200T	6 (11,8%)	15 (29,4%)	30 (58,8%)
Calabria	14,7%	31,0%	54,3%
Sud e isole	9,9%	29,5%	60,7%
Italia	4,6%	19,5%	75,9%

Salva la tavola in formato Excel 

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF 

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
418010460801	0 (0,0%)	5 (38,5%)	8 (61,5%)
418010460802	0 (0,0%)	8 (61,5%)	5 (38,5%)
418010460803	0 (0,0%)	5 (50,0%)	5 (50,0%)
418010460804	2 (18,2%)	9 (81,8%)	0 (0,0%)
418010460805	3 (75,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)
CSIC80200T	5 (9,8%)	28 (54,9%)	18 (35,3%)
Calabria	12,6%	51,3%	36,1%
Sud e isole	9,6%	51,7%	38,8%
Italia	3,9%	37,0%	59,1%

Salva la tavola in formato Excel 

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF 